

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ム ② ワ ③ ソ ④ オ ⑤ キ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① どしょうかんで 本を 読んで います。
 ② 学校の 近くに こおえんが あります。
 ③ あの 店の てんにんは やさしいです。
 ④ れいぞうこの 中に ジュスが あります。
 ⑤ 走る くるまに ちゅういして ください。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. どこかで 動物の 声が した。
 b. 家に 忘れ物を して 来ました。
 c. 駅前に あたりしい 建物が できた。
 d. ここに 荷物を 置かないで ください。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 会議で 使うから、これ、30枚 コピーを _____ ください。
 B: はい、わかりました。すぐ します。

A: やすみを _____ 旅行に 行く 予定だよ。
 B: いいね。どこに 行くの?

- ① うけて ② とって ③ もって
 ④ はこんで ⑤ わたして

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 今年も _____ 1ヶ月で 終わりですね。
 ○ おかげさまで _____ 元氣に なりました。


- ① あと ② もう ③ きっと
 ④ だいぶ ⑤ そろそろ

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

パク: 山田さんの 下の 名前は いちにさん……?
 山田: あ、「一二三」と 書いて、「ひふみ」と 読みます。
 パク: あ、失礼しました。
 山田: いえいえ、日本人でも 読めない ことは ありますから。
 パク: 日本人の 漢字の 名前は 変わった 読み方が あって
 むずかしいですね。
 山田: はい。実は、日本では 名前を つける 時、漢字の 読み方は
 自由に 決める ことが できるんですよ。
 パク: そうなんですか。読み方は 聞いた ほうが よさそうですね。

- ① 한자 이름은 읽는 법이 어렵지 않다.
 ② 한자 이름은 읽는 법을 물어서는 안 된다.
 ③ 야마다 씨의 이름은 'いちにさん'으로 읽는다.
 ④ 일본인이라도 한자 이름을 읽지 못하는 경우가 있다.
 ⑤ 한자 이름을 지을 때 읽는 법은 자유롭게 정할 수 없다.

7. 'カップラーメン'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

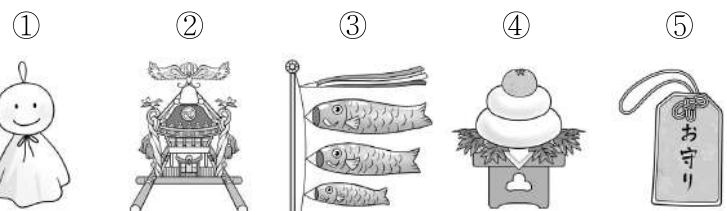
 カップラーメンは、いつでも どこでも かんたんに
 食べられる たべもので、1971年に ^{あんどうももふく}安藤百福によって
 日本ではじめて 作られた。アメリカで ラーメンを
 紙コップに入れて 食べる 人を見たのが きっかけに
 なったそうだ。いろいろな 味の ものが 売られて いて、外国
 でも よく 食べられて いる。今は カップラーメンだけでは
 なく カップうどんや カップそばなども 作られている。

*カップ: 컵 *きっかけ: 계기

- ① アメリカではじめて 生まれた。
 ② カップうどんの 後に 作られた。
 ③ 外国では 1971年に 売りはじめた。
 ④ にほんの ほかでは あまり 食べられない。
 ⑤ 紙コップで ラーメンを 食べる 人を見て 作った。

8. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

- 5月ごろ 家の 庭などで よく 見られる。
 ○ 男の子が 元気で りっぱに なる ことを 願って 立てる。
 ○ かぜが ふくと 空を およいで いるように 見える。



9. 伏見稲荷大社(후시미이나리 신사)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



京都にある「伏見稲荷大社」は、711年にたてられた神社である。日本で外国人にいちばん人気のある場所にえらばれたりもした。とくに有名なのはたくさんの赤い鳥居がつづいている「千本鳥居」で、願い事をした人たちが鳥居を奉納したことからできた。京都駅からも近く、お金をはらわなくても入ることができる。

*鳥居: 신사 입구에 세우는 것 *願い事: 소원 *奉納: 바침

- ① '鳥居'가 교토역까지 이어져 있다.
- ② 사람들이 신사에 바친 '鳥居'가 있다.
- ③ 입장료를 내지 않으면 들어갈 수 없다.
- ④ 일본인에게 가장 인기가 있는 신사이다.
- ⑤ 지금으로부터 711년 전에 세워진 신사이다.

10. 'ガチャ'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「ガチャ」とは、小さいおもちゃの入っているカプセルが出てくる自動販売機である。お金を投入してカプセルを取る時の音から「ガチャ」と呼ばれている。カプセルが出てくるまで、中に何が入っているかわからないところが一番の楽しみである。最近は「ガチャ」だけを並べた店もでき、子どもから大人にまで広く楽しまれている。

*おもちゃ: 장난감 *カプセル: 캡슐 *自動販売機: 자동판매기

- ① 「ガチャ」だけをならべた店はない.
- ② 子どもだけが楽しむおもちゃである.
- ③ カプセルを入れるとおもちゃが出てくる.
- ④ 何が出てくるかわからないのが楽しみである.
- ⑤ カプセルを開けた時の音から「ガチャ」と呼ばれる.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:きのうは帰りがおそくて、サッカーのしあいが見られなかったんだ。

B: そうだったんだ。それは _____ ね。

- ① へいきだ
- ② けっこうだ
- ③ ざんねんだった
- ④ むずかしかった
- ⑤ よくできなかった

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

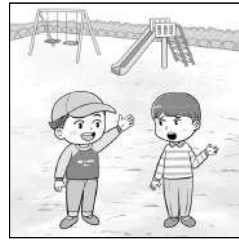
医者: 木村さん、今日は _____。

木村: 先生、きのうから のどが 痛くて……。

医者: じゃ、口を あけて ください。

- ① どうしましたか
- ② 気に なりますか
- ③ なにが ありますか
- ④ なにを 見ましょうか
- ⑤ どう やって 来ましたか

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: つぎは何する?

B: ごめん、もっと遊びたいけど、 _____。

A: そうだね。じゃあ、また遊ぼうね。

- ① やきゅうでもしよう
- ② ごはんの時間だから
- ③ さきに帰っていいよ
- ④ ゆっくりやってほしい
- ⑤ 少しなら遊んでもいいよ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

テビ: みほちゃん、今 ネットで チケットを 予約しようと
してるんだけど、日本語ばかりで……。

みほ: ちょっと _____ ?

テビ: あ、ありがとう。

- ① 見てもいい
- ② さがしてみた
- ③ 予約してくれる
- ④ 日本語ばかりじゃだめ
- ⑤ ネットで買ってみたら

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



これからどうぞよろしく
おねがいします。

_____ よろしく
おねがいします。

- ① お先に
- ② なるほど
- ③ おだいじに
- ④ よかったら
- ⑤ こちらこそ

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りさ: あ、あの ぼうし、かわいくない?

ユミ: うん、かわいいね。

りさちゃんにも _____ (a)

りさ: そう? 新しいの ほしかったし、一つ 買っちゃおうかな。

色は _____ (b) かな。

ユミ: りさちゃんには 白が いいと 思うよ。

- | (a) | (b) |
|-----------------|---------|
| ① たぶん 合わないかも。 | どうしよう |
| ② とても お似合いだね。 | なにで やる |
| ③ あまり 似合わないかも。 | なにが いい |
| ④ よく 合うんじゃない? | どれに しよう |
| ⑤ ちょうど 合うんじゃない? | どうだったの |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<車の 中で>

A: トイレ 行きたいんですが……。

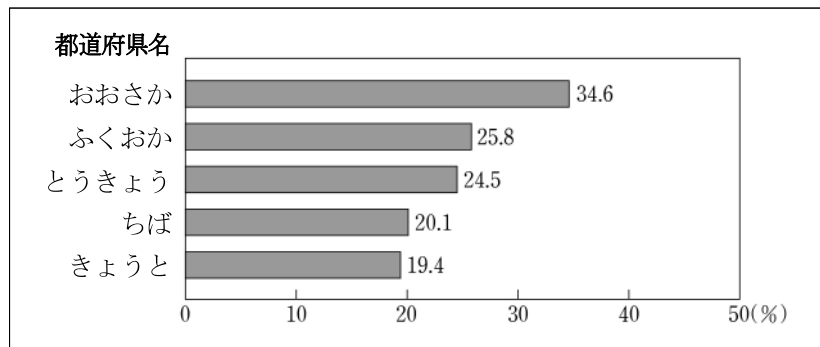
B: え、10分ぐらいで 会社に 着くけど、待てない?

A: _____。

B: じゃ、あそこの コンビニに とめるね。

- ① ほとんど きました ② もっと がんばります
③ そんな こと ないです ④ ちょっと むりそうです
⑤ それは たいせつですね

18. 일본의 각 지역별 한국인 방문자 비율을 순서대로 나타낸 설문 조사 결과(복수 응답, 상위 항목만 제시)이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



* 都道府県: 도도부현(일본의 행정 구역)

- ① 「おおさか」가 いちばん ひくい。
② 「ふくおか」の ほうが「ちば」より たかい。
③ 「きょうと」は「ちば」の 半分にも ならない。
④ 「とうきょう」と「きょうと」は おなじである。
⑤ 「ふくおか」は「とうきょう」に くらべて ひくい。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 빠르게 배열한 것은? [1점]

みか: あやちゃん、英語の 授業の ノート 貸して くれない?

あや: うん、いいけど、_____

みか: そうなんだけど、ちょっと ねて いたら、

あや: あ、そうなんだ。でも、来週 試験だから、

みか: うん、そうする。ありがとう。

<보 기>

- a. 次に すすんで いて。
b. あしたまでには 返してね。
c. 今日の 授業 受けてたよね?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ c-a-b ⑤ c-b-a

20. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 夜は しずかに しましょう。
② 大きい 声で 歌いましょう。
③ でんきを けして 寝ましょう。
④ テレビは みんなで 見ましょう。
⑤ 寝られないなら 音楽を 聞きましょう。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今週の 金曜日、みんなで 食べに 行くんだけど、来られる?

B: ほんとう? 行く 行く。_____。

A: あ、よかった。

- ① 来週なら いいよ ② また 今度 呼んでね
③ その 日は 約束が あって ④ たぶん 来ないかも しれない
⑤ さそって くれて ありがとう

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

ハナ: ゆり、ピアノ 習って いるそうだね。

ゆり: うん。まだ 1ヶ月くらいだから

_____ けど、楽しく やってるよ。

ハナ: いいなあ。わたしも 習って みようかな。

<보 기>

- a. うまく ひけない b. あまり わるく ない
c. なかなか じょうずだ d. 聞かせられるほどじゃ ない

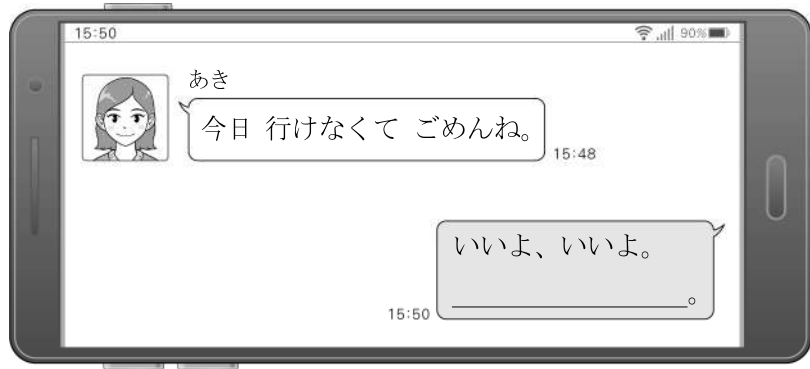
- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お元気で ② おやすみなさい
③ お上がりください ④ ごちそうさまでした
⑤ おせわに になりました

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



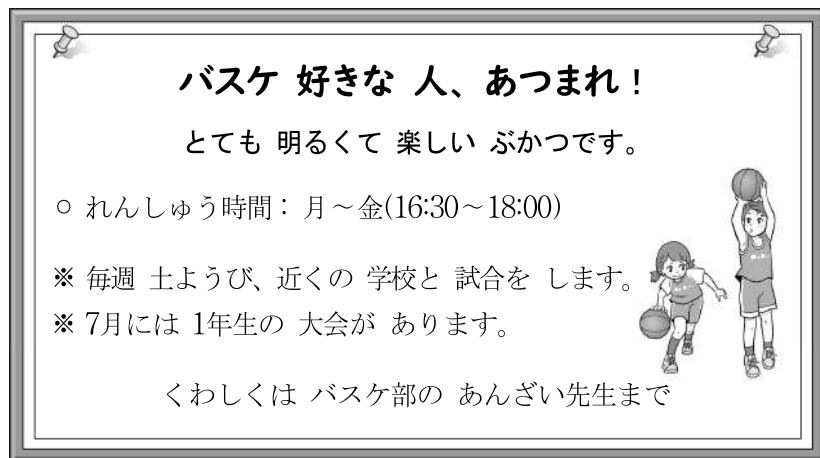
- ① よろこんで ② めいわくだね
③ 気に しないで ④ それは こまるよ
⑤ それは いけないよ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木：ハンさん、何を 食べましょうか。
ハン：そうですね。
鈴木さんは _____。
鈴木：いいえ、何でも だいじょうぶです。
ハン：じゃ、これに しましょう。

- ① 何でも 食べられますか
② とくいな 料理は 何ですか
③ からい ものも いいですか
④ だめな ことは ありませんか
⑤ にがてな ものとか ありますか

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 매일 농구 시합이 있다.
② 월요일에 1학년 대회가 있다.
③ 동아리 활동은 7월에 시작된다.
④ 농구 연습은 수요일에도 한다.
⑤ 동아리 활동은 가까운 학교에서 한다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① のみものは コーヒーで いいです。
② 兄は 日本の 会社に つとめている。
③ それに ついては 私の ほうで しらべます。
④ こたえが わかった 人は 手を あげて ください。
⑤ 日本に いる あいだに ずっと バイトを していた。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あれ? あの 店、今日は (a) みたいだね。
B: え、そう? 月曜日だから (b) はずは ないんだけど。

- | (a) | (b) |
|-------|-----|
| ① 休み | 休みだ |
| ② 休み | 休みの |
| ③ 休みだ | 休みだ |
| ④ 休みだ | 休みの |
| ⑤ 休みな | 休みな |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 年 ② 七 ③ 外 ④ 下 ⑤ 時

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

カン：川口さん、昨日は 私の 仕事まで 手伝わせて もらって (a)

ありがとうございました。

川口：いえ、最後まで 手伝えなくて (b) すみませんでした。

また 何か あると (c) 言って くださいね。

カン：はい。いつも 助けて もらってばかりで (d) すみません。

川口：いえいえ。

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.